

Anhang

Die wichtigsten fachdidaktischen Begriffe zum Englischunterricht der Grundschule (eine Auswahl)

Authentizität

- Übernahme authentischen Sprachmaterials der Zielsprache, z.B. durch Äußerungen, Handlungen, Kommunikation, Medien, Situationen und Kontexte
- Wird nicht eigens für Unterricht entworfen oder modifiziert
- Material soll als lebensecht akzeptiert werden und dadurch affektiv Emotionen und Sinne ansprechen

Binnendifferenzierung

- Variierendes Vorgehen der Darbietung und Bearbeitung von Lerninhalten
- Einteilung und Zugehörigkeit von Lernenden zu Lerngruppen nach bestimmten Kriterien, jedem Schüler optimale Lernchancen bieten

Classroom management

- Die Fähigkeit einer Lehrkraft, den Lernraum Klassenzimmer mit allen darin befindlichen Dingen und Menschen so zu organisieren, dass möglichst effizient in ihm gelernt werden kann.
- Dazu gehören u.a. die
 - Ausstattung des Klassenzimmers,
 - das Zeitmanagement,
 - die Didaktik und Methodik,
 - die Wahl der Sozialformen,
 - das Lernklima und
 - der soziale Umgang miteinander

Empathie

- Fähigkeit eines Menschen, sich kognitiv in einen anderen Menschen hineinzuversetzen, seine Gefühle zu teilen und sich damit über sein Verstehen und Handeln klar zu werden
- Fähigkeit des mitfühlenden Verstehens, Einfühlungsvermögen
- Technik der Perspektivenübernahme: Versuch, sich in die Rolle eines anderen hineinzuversetzen und die Welt aus seiner Sicht zu sehen

Fertigkeiten

- Produktive und rezeptive Fertigkeiten, auch kommunikative Kompetenzen (= 4 *skills of language acquisition*)
- Rezeptive Fähigkeiten (Hör- und Leseverstehen) werden leichter erworben und werden länger behalten als die produktiven (Sprechen und Schreiben)
- Der Erwerb von produktiven Fertigkeiten ist ohne rezeptive nicht möglich

Fehlertoleranz

- Bei einer verstärkten Betonung des kommunikativen Aspekts im Fremdsprachenunterricht besteht höhere Fehlertoleranz als im herkömmlichen grammatischen Fremdsprachenunterricht
- Fehler dürfen die Kommunikation allerdings nicht beeinträchtigen

Fossilization

- Verfestigung und Einschleifen von falscher Aussprache und falschen Hypothesen bei Strukturen, nachhaltig falsche und außerordentlich schwer umlernbare fehlerhafte Einprägung und Internalisierung einer Wortaussprache
- Möglichkeiten der Vermeidung: früh auf Fehler eingehen, Hinweise auf eigene Korrekturmöglichkeiten

Imitation

- Imitation bzw. Nachahmung ist die elementarste Form des Sprechens
- Im Englischunterricht ist die Imitation grundlegend für den Aufbau von aktivem Wortschatz und elementarsten Spracherwerb

Immersion

- Spracherwerb geschieht durch die Teilhabe am Leben der Gemeinschaft, in der die Sprache das natürliche Verständigungsmittel ist
- Es zählt nur die totale Spracherfahrung, besondere Übungsarrangements und Einsicht in den Sprachbau sind somit überflüssig

Interferenz

- Ein fehlerhafter Transfer, der unbewusst durch die Kontrastierung zweier Sprachen entsteht
- Strukturen einer Sprache werden fälschlicherweise in eine andere übertragen (z.B. Aussprache, Satzbau)

Kognition

- Bewusstmachung, bezeichnet alle im Gehirn ablaufenden Prozesse und alle Strukturen, die mit dem Wahrnehmen und Erkennen von Informationen zusammenhängen
- Wird v.a. durch Erklärungen, Definitionen oder dem Einsatz explikatorischer Medien, z.B. Grammatik, erreicht

Kontext

- Realia oder Visualisierungen schaffen einen situativen, kommunikativen Kontext für die Interaktion im Klassenzimmer
- Kontext als Satz, in den ein Wort eingebettet ist. Die genaue Wortbedeutung kann oft nur durch den Kontext verstanden werden
- Kontext als größere textliche Einheit, in den ein Satz eingebettet ist

Language awareness

- Bewusster Einsatz von Sprache im menschlichen Umgang miteinander und das Bewusstsein über die Rolle einer Sprache im menschlichen Leben
- Bewusstsein über Unterschiede zwischen Muttersprache und Fremdsprache in Bezug auf Formen, Strukturen und Funktionen, sowie ihren Gebrauch

Lern- und Arbeitstechniken

- Methodische Mikrostrategieverfahren, die von Lernenden absichtlich und planvoll angewandt werden, um ihr fremdsprachliches Lernen vorzubereiten, zu steuern und zu kontrollieren
- Eine Lerntechnik ist eine Einzelmaßnahme (z.B. Nachschlagen im Wörterbuch), eine Lernstrategie ist eine systematische Bündelung verschiedener Einzelverfahren

Multisensorik

- Beinhaltet die Einbeziehung aller Sinne (Sehen, Fühlen, Riechen, Schmecken, Hören) in den Englischunterricht
- Dadurch können Inhalte mit allen Sinnen aufgenommen, mehrfach kodiert und gespeichert werden

Memorieren

- Lern- und Arbeitstechnik (Mikromethode), die darin besteht, den Lernstoff auswendig zu lernen und möglichst genauso wiederzugeben wie er vorher, in welcher Form auch immer, präsentiert wurde

Multilingual

- Fähigkeit einer Person mehrere Sprachen zu sprechen. Multilingualität ist ein zukünftiges Ziel des Fremdsprachenunterrichts, eigentlich aller Schulformen
- Vor dem Hintergrund von Europäisierung, Globalisierung, etc. wachsen immer mehr Menschen mit mehreren Sprachen auf, die einen ganz anderen Bezug zum Sprachenlernen haben

Positive mindset

- Stärkung des Selbstkonzepts in Bezug auf das Fremdsprachenlernen
- Instrumente des *positive mindset* sind das Lob und die positive Verstärkung

Stereotypen

- Stereotypen sind vorgefasste Meinungen, haben zunächst eine Orientierungsfunktion und dienen der Komplexitätsreduzierung
- Im Unterricht findet eine kognitive und affektive Verarbeitung und der Abbau von Stereotypen statt

Visualisierung

- Visuelle Stützung und Veranschaulichung von in der Wortsprache ausgedrückten Inhalten
- Dient der Motivation und unterstützt die Behaltensleistung von Begriffen, z.B. durch Bilder, Grafiken, Diagramme usw.

Dieses Buch bietet eine fundierte Zusammenschau auf die vielfältigen Aspekte und Themenbereiche der Englischdidaktik und ihrer Methodik in der Grundschule. Es zeigt einen Weg zu grundschulgemäßem, lebendigem, gleichzeitig aber auch sinnvollem und effizientem Englischunterricht für die Zielgruppe – den Englisch lernenden Grundschulkindern.

Zusätzlich zu Einführung und Nachschlagemöglichkeiten bietet der Band Angebote zur Fort- und Weiterbildung und regt zur kritischen Reflexion eigener Erfahrungen aus Studium und Schule, aus Hospitationen und Praktika an.

Der Band wendet sich an Studierende für das Lehramt an Grundschulen (insbesondere vor den Examina und Abschlussprüfungen), an Grundschullehrkräfte und an Lehrkräfte der Eingangsklassen weiterführender Schulen.

Dies ist ein utb-Band aus dem Verlag Klinkhardt. utb ist eine Kooperation von Verlagen mit einem gemeinsamen Ziel: Lehrbücher und Lernmedien für das erfolgreiche Studium zu veröffentlichen.

ISBN 978-3-8252-5472-8



QR-Code für mehr Infos und Bewertungen zu diesem Titel

[utb-shop.de](https://www.utb-shop.de)