

List of readings

English in primary education: concepts, research, practice

Introductory books

In English

- Bland, Janice (Ed.) (2015). *Teaching English to young learners: critical issues in language teaching with 3-12 year olds*. Bloomsbury.
- Brewster, Jean, Ellis, Gail & Girard, Denis (2002). *The primary English teacher's guide. New Edition*. Pearson Education.
- Brumfit, Christopher (1997). *Teaching English to Children: from Practice to Principle*. Harlow: Longman.
- Cameron, Lynne (2001). *Teaching English to Young Learners*. CUP.
- Cameron, Lynne & McKay, Penny (2010). *Bringing Creative Teaching into the Young Learner Classroom*. OUP.
- Legutke, Michael, Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Ditfurth, Marita (2014). *Teaching English in the primary school*. Klett.
- Pinter, Annamaria (2017). *Teaching young language learners*. OUP.
- Shin, Joan Kang & Crandall, Jo Ann (2014). *Teaching young learners English: from theory to practice*. National Geographic Learning.

In German

- Böttger, Heiner (Ed.). (²2014). *Englisch: Didaktik für die Grundschule*. Cornelsen.
- Böttger, Heiner (²2010; ³2020). *Englisch lernen in der Grundschule*. Klinkhardt.
- Böttger, Heiner (2016). *Neurodidaktik des frühen Sprachenlernens*. Klinkhardt.
- Elsner, Daniela (2015). *Englisch 1-4. Kompetenzorientierter Unterricht in der Grundschule*. Oldenbourg.
- Elsner, Daniela (2010). *Englisch in der Grundschule unterrichten: Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele*. Oldenbourg.
- Pienemann, Manfred (2006). *Englischerwerb in der Grundschule: ein Studien- und Arbeitsbuch*. Schöningh.
- Schmidt-Schönbein, Gisela (2008). *Lehrerbücherei Grundschule: Didaktik und Methodik für den Englischunterricht*. Cornelsen.

Manuals & encyclopedias

- Burwitz-Melzer, Eva, Mehlhorn, Brit, Riemer, Claudia, Bausch, Karl-Richard & Krumm, Hans-Jürgen. (Eds.). (⁶2016). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Francke.
- Byram, Michael & Hu, Adelheid (Eds.) (²2013). *Routledge encyclopedia of language teaching and learning*. Routledge.
- Garton, S. & F. Copland (Eds.) (2018). *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners*. London: Routledge.
- Liontas, John & Margo DelliCarpini (Ed.) (2019). *The TESOL encyclopedia of English language teaching*. Wiley-Blackwell.

Journals

Practice-oriented journals

- *Grundschule Englisch*. Seelze: Friedrich.
- *Grundschulmagazin Englisch*. München: Cornelsen.

Theoretical/research-based journals

- *Babylonia* (Swiss review of language teaching) <https://babylonia.online/index.php/babylonia> (open a.)
- *CLELE (Children's Literature) Journal* <https://clelejournal.org/> (open a.)
- *ELT Journal* <https://academic.oup.com/eltj/>
- *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLUL)* <https://www.narr.de/linguistik/zeitschriften/flul/> (open a.)
- *Journal of Second Language Teaching & Research* <https://pops.uclan.ac.uk/index.php/jsltr/index>
- *Language Teaching Research* <https://journals.sagepub.com/home/ltr>
- *TESOL Quarterly* <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15457249?tabActivePane=>
- *TESOL Journal* <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/19493533>

Digital documents

Syllabus/Curriculum (Lehrpläne)	https://www.isb.bayern.de/
KMK (Kultusminister Konferenz): Bildungsstandards	https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html
Council of Europe: CEFR 1) (2001). <i>Common European Framework of Reference for Languages</i> 2) (2018). <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with New Descriptors.</i>	1) https://rm.coe.int/1680459f97 2) https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989
DigComp (Digital Competence framework for citizens)	https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp

Young learners

- Böttger, H. (2020). *Englisch lernen in der Grundschule*. Julius Klinkhardt, pp. 73–92.
- Johnstone, R. (2018). Languages policy and English for young learners in early education. In S. Garton & F. Copland (Eds.), *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners* (pp. 13–29), Routledge.

Resources

Grundschule Englisch. Hannover: Friedrich.

Skills & competences

- Böttger, H. (2020). *Englisch lernen in der Grundschule*. Julius Klinkhardt. (Kapitel 2: Kompetenzorientierung, pp. 51–71)
- Böttger, H. (2013). Weil Kinder es können und wollen. Lesen und Schreiben im Englischunterricht der Grundschule. *Grundschule Englisch*, 45, 4-9. Seelze: Friedrich.
- Böttger, H. (2013). Strategisch lesen und schreiben lernen. *Grundschule Englisch*, 45, pp. 12-13.
- Böttger, H. (2014). Talk Talk Talk. Englisch sprechen lernen. *Grundschule Englisch*, 48, pp. 40-41.
- Frisch, S. (2014). I've Got Something to Say. Prinzipien dialogischer Sprech-aufgaben. *Grundschule Englisch*, 48, pp. 12-13.
- Krkgöz, Y. (2018). Fostering young learners' listening and speaking skills. In S. Garton & F. Copland (Eds.), *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners* (pp. 171–187), Routledge.
- Legutke, M. K., Müller-Hartmann, A., Schocker-v. Dittfurth, M. (2014). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett, pp. 51–61. (Chapter 5: Skills development)
- Reckermann, Julia (2018). Reading strategies of young language learners. *Grundschule Englisch*, 63, pp. 34-37.
- Roland, C. (2015). Storytime for the very young. *English Teaching professional*, 100, pp. 21-24.
- Shin, J. K. & Crandall, J. (2018). Teaching reading and writing to young learners. In S. Garton & F. Copland (Eds.), *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners* (pp. 188–202), Routledge.

Resources

- Grundschule Englisch*, 72, 2020. Themenheft: Schreiben. Hannover: Friedrich.
Grundschule Englisch, 68, 2019. Themenheft: Lesen. Hannover: Friedrich.
Grundschule Englisch, 51, 2015. Themenheft: Monologisches Sprechen. Hannover: Friedrich.

Lexis & chunks

- Barucki, Heiner (2012). Wort-Schätze vermitteln. In Böttger, H. (Ed.), *Englisch: Didaktik für die Grundschule* (pp. 78-90), Cornelsen.
- Böttger, Heiner (2020). *Englisch lernen in der Grundschule*. Julius Klinkhardt.
- Frisch, Stefanie (2014). Wie sinnvoll ist der Einsatz von Vokabeltests im Englischunterricht der Grundschule? *Take off*, 1, pp. 48-49. Braunschweig: Westermann.
- Garrido Barra, C. (2013). The grammar dilemma. *English Teaching professional*, 88, pp. 22–23.
- Hestetraet, T. I. (2018). Vocabulary teaching for young learners. In S. Garton & F. Copland (Eds.), *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners* (pp. 220–233), Routledge.
- Kocer, G. (2009). Playing with vocabulary. *English Teaching professional*, 64, pp. 23–24.
- Legutke, M. K., Müller-Hartmann, A., Schocker-v. Ditfurth, M. (2014). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett. (Chapter 6: Teaching the sub-skills)
- Maffione, L. (2008). Keeping them interested. *English Teaching professional*, 58, pp. 22-23.
- Sobel, M. (2013). Von Textspinnen und Wortblumen. Kreative Wortschatz- und Textarbeit im Englischunterricht. *Take off*, 2, pp. 48-49.

Resources

- Büchling, Anne (2018). My folded house. Den Wortschatz zu *rooms* und *furniture* produktbezogen festigen. *Grundschule Englisch* 65, pp. 10-11 (+ worksheets).
- Pereira, Karolina Marques (2019). How to work with the extra: *The pets quiz boardgame* – ein Brettspiel rund ums Thema *Pets*. *Grundschule Englisch* 66, pp. 24-26 (+ worksheets).

Differentiation

- Böttger, Heiner (2012). Differenzieren? In MEINER Klasse geht das nicht. *Grundschule Englisch*, 39, pp. 4-7.
- Böttger, Heiner (2012). Good to know. Differenziert unterrichten - FAQs. *Grundschule Englisch*, 39, p. 23.
- Eisenmann, Maria (2019). *Teaching English: Differentiation and Individualisation*. Schöningh. (Chapters 2-5)
- Kolb, Annika (2012). Das Lernen unterstützen: Scaffolding im Englischunterricht der Grundschule. *Grundschule Englisch*, 40, pp. 42-44.
- Kolb, Annika. (2018). Eigenständiges Lesen im Englischunterricht der Grundschule – digital und differenziert? *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)*, 47 (2), pp. 28-44.
- Loder Büchel, Laura (2010). A fair deal for all. *English Teaching professional*, 70, pp. 25-26.
- Oflaz, M. (2014). How does your garden grow?. *English Teaching professional*, 90, pp. 22-24.
- Sullivan, A. L & Weeks, M. R. (2018). Differentiated instruction for young English learners. In S. Garton & F. Copland (Eds.), *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners* (pp. 125-137), Routledge.
- Surkamp, Carola & Viebrock, Britta (2018). *Teaching English as a Foreign Language. An Introduction*. Metzler, pp. 199-203.

Resources

- Börner, Otfried (2010). *Individualisierung und Differenzierung im kommunikativen Englischunterricht. Grundlagen und Beispiele*. Diesterweg.
- Grundschule Englisch*, 39, 2012: Differenzieren. Hannover: Friedrich.

Media & texts

- Alter, Grit & Frisch, Stefanie (2018). Literarisches Lernen schon in der Grundschule? *Grundschule Englisch*, 63, pp. 2-5.
- Becker, Annette (2018). Was kann ich mit meiner Grundschulklasse lesen? *Grundschule Englisch*, 63, pp. 6-7.
- Becker, Carmen & Roos, Jana (2016). Der Film *The Gruffalo* im Englischunterricht der Grundschule – Lernszenarien gestalten und Lernpotenziale erschließen. In G. Blell & C. Surkamp (Eds.), "Themenheft (Fremd-)Sprachenlernen mit Film". *FLuL* 45(1), pp. 33-44.
- Burmeister, P. & Walter, B. (2013). Handpuppen im Englischunterricht: Geht es auch ohne? *Take off*, 3, pp. 48-49.
- Kolb, Anika (2018). Digitale Medien im Englischunterricht der Grundschule. *Grundschule Englisch*, 64, pp. 30-33.
- Krashen, Stephen D. (2004, 2nd ed.). *The Power of Reading: Insights from the Research*. Libraries Unlimited.
- Legutke, M. K., Müller-Hartmann, A., Schocker-v. Ditfurth, M. (2014). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett, pp. 94-104. (Chapter 9: Media)

Resources

Grundschule Englisch, 57, 2016. Themenheft: Film. Hannover: Friedrich.

Additional resources (books)

- Büngers, Beate & Büngers, Kristin (2019). *Bewegtes Lernen! Englisch 1.-4. Klasse: Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern*. Auer Verlag.
- Flottmann, Nina (2015). *30x Englisch für 45 Minuten – Klasse 3/4: Fertige Stunden zu allen Lehrplanbereichen*. Verlag an der Ruhr.
- Krygiel, Alina (2020). *Kleine Schreibübungen im Englischunterricht 3/4: Einfache Arbeitsblätter für das erste Schreiben von englischen Wörtern, Sätzen und kleinen Texten*. Auer Verlag.
- Krygiel, Alina (2020). *Kleine Leseübungen im Englischunterricht 3/4: Einfache Arbeitsblätter für das erste Lesen von englischen Wörtern, Sätzen und kleinen Texten*. Auer Verlag.