



Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Inklusion und Ganztag(sschule)

Workshop mit vielen ExpertInnen und
Dr. Anna-Maria Seemann



Agenda

- Impulsgedanken
- Kennenlernen und Brainstorming in kleinen Gruppen:
Welche Fragen haben Sie zum Thema „Inklusion und
Ganztag“?
- Diskussion

Workshop Inklusion und Ganztag | Dr. Anna-Maria Seemann | Lehrstuhl Grundschulpädagogik und -didaktik

S. 2



Wo treffen sich Inklusion und Ganztag?

Große Erwartungen und Versprechungen, aber auch große Befürchtungen und Kontroversen sind an das Thema geknüpft. Ziele und Konzepte müssen sich anhand der Realität der Umsetzung messen lassen.

(<https://www.uni-bamberg.de/zlb/k-r/inklusion/basisjahrestagung/>)



Wo treffen sich Inklusion und Ganztag?

Der Themenbereich **Inklusion** hat für unser Bildungssystem weitreichende Implikationen. Formal ist es an vielen Stellen **inklusiv**, in der Umsetzung und anhand empirischer Daten finden wir nach wie vor ein stark **exkludierendes** Bildungssystem für verschiedene Gruppen [...].

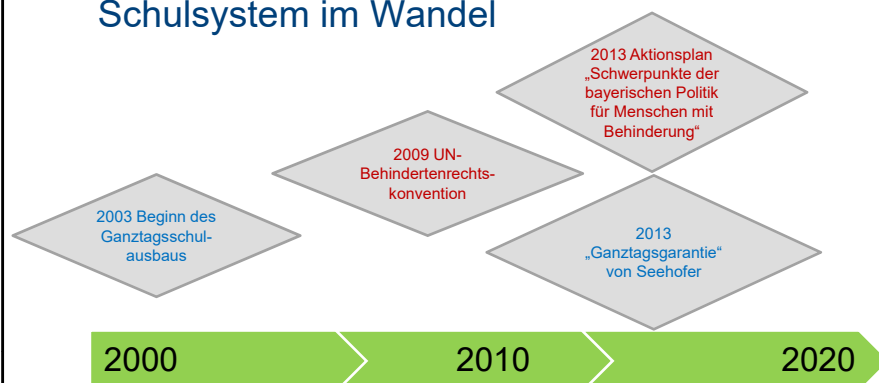


Wo treffen sich Inklusion und Ganzttag?

Der Themenbereich **Ganzttag** hat für unser Bildungssystem weitreichende Implikationen. Formal ist es an vielen Stellen **ganztätig**, in der Umsetzung und anhand empirischer Daten finden wir nach wie vor **einen großen „Flickenteppich“ verschiedenster Formen und Modelle sowie oftmals wenig ausgereifte Gesamtkonzepte.**



Schulsystem im Wandel





Lernen Sie sich kennen und diskutieren Sie die Fragen im Padlet!

Zeit: 15 min



https://padlet.com/Inklusion_und_Ganztag/x54vvidumec3g2n2



padlet

Anna-Maria Seemann · 14h

Sammlung der Fragen, Impulse, Ideen

Notieren Sie hier gern in Stichpunkten, was Sie diskutiert haben!

Welche Fragen haben Sie zum Themenkomplex "Inklusion und Ganztag"?

Sollten inklusive Schulen (immer) Ganztagsschulen sein?

Sollten Ganztagsschulen (immer) inklusive Schulen sein?

Wo sehen Sie die größten Herausforderungen bei der Entwicklung hin zu inklusiven (Ganztags-)Schulen?



Wo treffen sich Inklusion und Ganztag?

- Konzeptionen der Ganztagsschule und der inklusiven Schule bieten „eine sehr gute Passung“
- innovative Modelle der Ganztagsschule zielen „auf eine Nutzung ihres besonderen Potenzials zur Unterstützung erfolgreicher schulischer Bildungsprozesse für heterogene Gruppen von Schülerinnen und Schülern.“

(Werning/Urban 2014, S. 19)



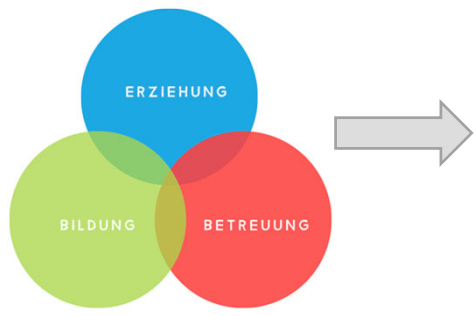
Wo treffen sich Inklusion und Ganztag?

- den wichtigsten Schlüssel zur inklusiven Ganztagsschule (bzw. zur inklusiven Schulen/Ganztagsschule) stellt die (multiprofessionelle) Kooperation dar

(Werning/Urban 2014, S. 19)



Was leistet (Ganztags-)Schule? Was muss dafür getan werden?



- Kooperation/Teamarbeit
- Reflexion der eigenen (und der anderen) Professionen
- Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung

Workshop Inklusion und Ganztag | Dr. Anna-Maria Seemann | Lehrstuhl Grundschulpädagogik und -didaktik S. 11



Wo liegen die Potenziale der Ganztagschule im Umgang mit Heterogenität/Inklusion?

- erweiterte Lernkultur (Projektarbeit, Spiel, offener Unterricht, kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen ...)
- individuelle Förderung / Differenzierung
- alternative Formen der Rückmeldung (z.B. Zertifikate)
- Öffnung der Schule nach außen
- Rhythmisierung
- Alternativen zu klassischen Hausaufgaben
- mehr Bewegung
-

Workshop Inklusion und Ganztag | Dr. Anna-Maria Seemann | Lehrstuhl Grundschulpädagogik und -didaktik S. 12



Wo liegen die Potenziale der Ganztagschule im Umgang mit Heterogenität/Inklusion?

- erweiterte Lernkultur (Projektarbeit, Spiel, offener Unterricht, kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen ...)
 - individuelle Förderung / Differenzierung
 - alternative Formen der Rückmeldung (z.B. Zertifikate)
 - Öffnung der Schule nach außen
 - Rhythmisierung
 - Alternativen zu klassischen Hausaufgaben
 - mehr Bewegung
 -
- ... das alles ermöglicht/fördert Entwicklung und braucht mehr Zeit und mehrere Professionen (und eine andere Schule).



Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Vielen Dank!